

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

«Согласовано»

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

 М.Р. Исаев

«28» декабря 2021 г.



«Утверждаю»

Директор ИПО ОрГМУ

 Е.Д. Луцай

«28» декабря 2021 г.

на основании решения УМК ИПО
ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ДИЕТОЛОГИЯ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Объем: 144 часа

Программа разработана

1. д.м.н., профессор Сетко Н.П.

2. к.м.н., доцент Бейлина Е.Б.

Рецензенты:

1. Главный внештатный специалист диетолог министерства здравоохранения Оренбургской области, врач-диетолог ГБУЗ «Оренбургский областной клинический онкологический диспансер», Л.В. Жукова

2. Заведующий кафедрой гигиены питания и гигиены детей и подростков ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, д.м.н., профессор А.Я. Перевалов

3. ВРИО Первого заместителя директора ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологий», д.м.н., профессор, С.А. Хотимченко

Дополнительная профессиональная программа **пересмотрена** на заседании кафедры профилактической медицины

«14» декабря 2021 г., протокол № 155

Дополнительная профессиональная программа **перепутверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО

«28» декабря 2021 г., протокол № 11

Оренбург 2021 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП).
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП.
6. Организационно-педагогические условия реализации программ ДПО.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. № 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Программа разработана с учетом:

- профессионального стандарта «Врач-диетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июня 2021 г. N 359н.

Программа разработана в соответствии:

- СТО 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- СТО 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»;
- П 176.05-2021 «Правила приема обучающихся по дополнительным образовательным программам» *(в редакции текущего календарного года)*.

1.2. Требования к слушателям

К обучению по ДПП ПК «Диетология» допускаются специалисты, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Диетология».

1.3. Формы освоения программы: очная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций врача-диетолога и актуализацию знаний по основным направлениям; освоение теоретических знаний и практических навыков в рамках имеющейся квалификации.

ДПП ПК «Диетология» 144 часа (очная форма)

Код	Наименование видов деятельности и трудовых функций
ОТФ 1	Оказание медицинской помощи по профилю "диетология"
ТФ 1	Организация лечебного питания в медицинской организации
ТФ 2	Диагностика заболеваний и (или) состояний у пациентов с целью формирования плана диетотерапии
ТФ 3	Назначение лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроль его эффективности и безопасности, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи
ТФ 4	Назначение и контроль эффективности лечебного питания при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов
ТФ 5	Назначение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ТФ 6	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Виды деятельности (по ПС) ОТФ	Трудовые функции	Трудовые действия	Умения	Знания
1	2	3	4	5
<p>ОТФ 1 Оказание медицинской помощи по профилю "диетология"</p>	<p>ТФ 1</p>	<p>Организация лечебного питания пациентов с учетом заболевания и (или) состояния</p> <p>Определение перечня лечебных диет</p> <p>Составление перечня блюд лечебного питания, подготовка карточек-раскладок блюд лечебного питания</p> <p>Составление семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет</p> <p>Проведение работы по организации производственного контроля работы пищеблока и буфетной в медицинской организации</p> <p>Проведение работы по составлению программы производственного контроля работы пищеблока и буфетной в медицинской</p> <p>Контроль качества продуктов при их поступлении на склад и пищеблок, требований к хранению запаса продуктов</p> <p>Контроль за правильностью закладки продуктов при приготовлении блюд ле-</p>	<p>Назначать лечебные диеты (стандартные, специальные или персонализированные), в том числе определять необходимость дополнительного применения специализированной пищевой продукции диетического лечебного питания, не входящих в состав стандартных лечебных диет</p> <p>Назначать энтеральное и (или) парентеральное питание</p> <p>Осуществлять контроль за ведением историй болезни на соответствие назначаемых диет и этапности лечебного питания</p> <p>Организовывать лечебное питание пациентов с учетом заболевания и (или) состояния</p> <p>Формировать перечень лечебных диет</p> <p>Формировать перечень блюд лечебного питания, подготавливать карточки-раскладки блюд лечебного питания</p> <p>Составлять семидневное меню стандартных, специальных и персонализи-</p>	<p>Принципы составления перечня и количества продуктов, разрешенных для передачи пациентам, находящимся на лечении в медицинской организации</p> <p>Принципы организации лечебного питания пациентов с учетом клинико-статистических групп заболеваний</p> <p>Определение перечня лечебных диет для пациентов с учетом клинико-статистических групп заболеваний</p> <p>Принципы составления перечня блюд лечебного питания, карточек-раскладок, семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет</p> <p>Методы организации производственного контроля работы пищеблока</p>

		<p>чебного питания</p> <p>Контроль за правильностью закладки специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов</p> <p>Осуществление контроля за качеством готовой пищи перед выдачей ее в отделения, в том числе снятие пробы в каждый прием пищи</p> <p>Проведение работы по контролю своевременности проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового и лечебного питания среди сотрудников медицинской организации и пациентов</p> <p>Осуществление контроля за организацией лечебного питания</p> <p>Контроль за имеющимся в медицинской организации объемом продуктов, в том числе специализированных продуктов, входящих в нормы лечебного питания: смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов</p> <p>Контроль за планированием объемов закупок продуктов, в том числе специализированных продуктов: смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов</p>	<p>рованных диет</p> <p>Контролировать качество продуктов при их поступлении на склад и пищеблок; правильность хранения запаса продуктов</p> <p>Контролировать правильность закладки продуктов при приготовлении блюд лечебного питания, в том числе специализированных продуктов, смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов</p> <p>Организовывать контроль качества готовой пищи перед выдачей ее в отделения путем снятия пробы в каждый прием пищи</p> <p>Организовывать санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового и лечебного питания среди сотрудников медицинской организации и пациентов</p> <p>Осуществлять контроль за организацией лечебного питания</p> <p>Организовывать контроль за объемом потребностей в продуктах, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексах</p> <p>Организовывать контроль за планированием объемов закупок продуктов, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных ком-</p>	<p>Методы составления программы производственного контроля</p> <p>Принципы контроля качества продуктов при их поступлении на склад и пищеблок; правила хранения запаса продуктов</p> <p>Принципы контроля за правильностью закладки продуктов при приготовлении блюд лечебного питания</p> <p>Методы контроля за правильностью закладки специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов</p> <p>Методы контроля качества готовой пищи перед выдачей ее в отделения путем снятия пробы в каждый прием пищи</p> <p>Методы контроля своевременности проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников пищеблока</p> <p>Принципы организации и проведения контроля за организацией лечебного питания</p> <p>Методы контроля за объемом потребностей в продуктах, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания: смесей</p>
--	--	--	---	--

			<p>плексов Консультировать врачей-специалистов отделений по вопросам организации лечебного питания</p>	<p>белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов Методы контроля за планированием объемов закупок продуктов, в том числе и специализированных пищевых продуктов: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов</p>
	ТФ 2	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) и (или) лиц, осуществляющих уход за пациентом Проведение первичного осмотра пациентов с оценкой состояния питания пациента Направление пациентов на инструментальное и лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Определение индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании Консультация пациентов по вопросам лечебного и здорового питания Анализ алиментарных рисков Назначение лечебной диеты (стандартной, специальной или персонализированной) Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания ме-</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход за пациентом Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей или лиц, осуществляющих уход за пациентом) при проведении консультирования Проводить первичный осмотр пациентов с учетом анатомо-функциональных особенностей: - визуальный осмотр; - физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию); - измерение артериального давления; - анализ сердечного пульса Использовать медицинские изделия: - калипер; - глюкометр; - анализатор биохимический ручной; - аппарат для исследования компонентного состава тела (биоимпедансо-</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю "диетология" Стандарты первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при назначении лечебного питания Методика осмотра и обследования пациентов Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при патологии Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов диагностики Оценка индекса массы тела</p>

		<p>дицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Повторные осмотры пациентов для корректировки лечебного питания</p> <p>Консультирование врачей-специалистов отделений по вопросам организации лечебного питания</p> <p>Выборочная проверка историй болезни на соответствие назначаемых диет и этапности лечебного питания</p> <p>Анализ эффективности лечебного питания, белковой коррекции лечебных рационов смесями белковыми композитными сухими, по показаниям - коррекции витаминного статуса пациентов витаминно-минеральными комплексами</p>	<p>метрии)</p> <p>Использовать компьютерные программы оценки фактического питания, диагностического тестирования для выявления нарушений пищевого поведения, расчета индивидуальных лечебных рационов</p> <p>Оценивать тяжесть состояния пациента</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи по профилю "диетология" в стационарных условиях или в условиях дневного стационара</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования пациентов</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования и инструментального обследования пациентов</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека при заболеваниях у взрослых и детей</p> <p>Использовать методики комплексного осмотра и обследования взрослых и детей с учетом их анатомо-функциональных особенностей</p> <p>Интерпретировать и анализировать</p>	<p>Клиническая картина нарушений пищевого статуса, требующих проведения энтерального и (или) парентерального питания</p> <p>Методики оценки состояния питания пациента</p> <p>МКБ</p> <p>Методики определения индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании</p> <p>Методики проведения анализа алиментарных рисков развития заболеваний</p> <p>Методы анализа эффективности назначенного пациенту лечебного питания, белковой коррекции и коррекции витаминного статуса в соответствии с заболеванием, стадией процесса и наличием осложнений</p> <p>Назначение лечебных диет, в том числе стандартной, специальной или персонализированной</p> <p>Принципы составления перечня и количества продуктов в домашних передачах для пациентов, находящихся на лечении в медицинской организации</p> <p>Клиническая картина, особенности течения осложнений у</p>
--	--	--	--	---

			<p>результаты комплексного осмотра и обследования взрослых и детей с учетом анализа пищевого статуса пациентов</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования пациентов с отклонениями индекса массы тела с учетом их анатомо-функциональных особенностей</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с риском развития алиментарных заболеваний</p> <p>Определять индивидуальные пищевые потребности пациента, в том числе в дополнительном питании</p> <p>Проводить анализ алиментарных рисков развития хронических заболеваний</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями или имеющих риск их развития на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Оценивать тяжесть состояния пациента с нарушениями пищевого статуса и оказывать медицинскую помощь в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы развития белково-энергетической недостаточности у па-</p>	<p>пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями</p> <p>Методы организации лечебного питания пациентов с учетом клинико-статистических групп заболеваний</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению энтерального питания и парентерального питания</p> <p>Определение перечня лечебных рационов для пациентов с учетом клинико-статистических групп заболеваний</p> <p>Показания к использованию методов лабораторной диагностики для контроля пищевого статуса пациентов</p> <p>Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам</p>
--	--	--	--	--

			<p>циентов</p> <p>Выявлять клинические проявления нарушения пищевого статуса, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, и применять меры для их устранения</p> <p>Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний для назначения специального или персонализированного лечебного питания пациентам, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), в соответствии с оценкой пищевого статуса</p> <p>Применять методики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки пищевого статуса пациента; - исследования индекса массы тела, результатов биоимпедансометрии и соматометрии; - расчета индивидуальной потребности в пищевых веществах; - расчета индивидуальной потребности в белке смесей белковых композитных сухих; - расчета энтерального питания; - мониторинга пищевого статуса пациента; - оценки эффективности лечебного питания 	
	ТФ 3	Разработка лечебных рационов с учетом необходимой белковой коррекции специализированными продуктами смесями белковыми композитными сухими и эф-	Применять лечебные диеты для проведения лечебного питания пациентов различных клинко-статистических групп заболеваний, в том числе при	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "диетология" Принципы организации лечеб-

	<p>фективной витаминизации на основе оценки пищевого статуса пациента</p> <p>Составление перечня блюд лечебного питания, подготовка карточек-раскладок блюд лечебного питания, составление семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет</p> <p>Оценка эффективности и безопасности лечебных диет, в том числе применяемых в лечебном питании специализированных продуктов</p> <p>Назначение лечебной диеты, в том числе стандартной, специальной или персонализированной</p> <p>Назначение лечебного питания пациентам с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи с учетом нарушений пищевого статуса и потребности в основных пищевых веществах</p> <p>Анализ нарушений пищевого статуса, расчет оценки индекса массы тела</p> <p>Расчет индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании</p> <p>Расчет алиментарных рисков развития хронических заболеваний</p> <p>Назначение дополнительной белковой коррекции пациентам с белково-энергетической недостаточностью</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения специализированных пищевых продуктов смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных</p>	<p>оказании паллиативной медицинской помощи</p> <p>Обосновывать выбор лечебной диеты (стандартной, специальной, персонализированной) для пациентов с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи</p> <p>Определять оптимальную последовательность лечебного питания в зависимости от стадии заболевания, фазы (обострения, ремиссии) у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи</p> <p>Назначать лечебное питание пациентам с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи, анализировать эффективность лечебного питания</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности лечебного питания у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи</p> <p>Назначать коррекцию нарушений пищевого статуса при проведении лечебного питания с применением специализированных пищевых продуктов смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов</p> <p>Разрабатывать план нутритивной поддержки пациентов при хирургическом</p>	<p>ного питания в медицинских организациях, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи</p> <p>Нормы лечебного питания</p> <p>Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи</p> <p>Методы лечебного питания взрослых и детей, энтерального и парентерального питания, оценка пищевого статуса</p> <p>Правила назначения основных стандартных, специальных и персонализированных диет, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи</p> <p>Принципы и методы белковой коррекции лечебных рационов смесями белковыми композитными сухими; коррекции ви-</p>
--	--	---	--

		<p>комплексов, их пригодности для использования в качестве компонента приготовления готовых блюд</p> <p>Оценка результата лечебного питания и коррекции нарушений пищевого статуса, профилактика алиментарно-зависимых заболеваний</p> <p>Оценка эффективности и безопасности энтерального и парентерального питания</p> <p>Проведение работы по медико-генетическому консультированию по вопросам назначения лечебного питания детям с орфанными заболеваниями</p>	<p>лечения</p> <p>Разрабатывать план нутритивной поддержки послеоперационного ведения пациентов, проводить профилактику или лечение белково-энергетической недостаточности</p> <p>Назначать стандартные, специальные и персонализированные диеты в соответствии с медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями</p> <p>Применять методы белковой витаминной коррекции пищевых рационов смесями белковыми композитными сухими и витаминно-минеральными комплексами в соответствии с медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями; определять нормы введения в лечебный рацион смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов</p> <p>Применять для формирования семидневных меню технологические карты приготовления блюд лечебного питания с включением смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов</p> <p>Обеспечивать безопасность применения лечебного питания, выполнение технических регламентов, национальных стандартов</p> <p>Проводить подбор и назначение продуктов, в том числе специализирован-</p>	<p>таминного статуса пациентов витаминно-минеральными комплексами; медицинские показания и медицинские противопоказания; нормы введения в лечебный рацион смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов</p> <p>Принципы и технологические карты приготовления блюд лечебного питания с включением смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов</p> <p>Данные о безопасности применения и результаты клинических исследований эффективности специализированных пищевых продуктов смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, технические регламенты, межгосударственные стандарты, национальные стандарты</p> <p>Принципы подбора и назначения продуктов, в том числе специализированных пищевых продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов</p> <p>Принципы и методы персона-</p>
--	--	---	--	--

			<p>ных продуктов, витаминно-минеральных комплексов, для коррекции пищевого статуса и включения в лечебные рационы</p> <p>Разрабатывать программу предоперационного лечебного питания и послеоперационного контроля пищевого статуса пациентов</p> <p>Составлять лечебные диеты, семидневные меню стандартных, специальных и персонализированных диет</p>	<p>лизации лечебной диеты</p> <p>Принципы предоперационного лечебного питания и послеоперационного контроля пищевого статуса пациентов</p> <p>Принципы и методы лечебного питания, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи</p> <p>Правила приготовления блюд лечебного питания, составления лечебных диет, семидневных меню</p> <p>План лечебного питания пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Правила назначения лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Принципы оценки эффективности и безопасности назначения лечебного питания для пациентов</p>
--	--	--	--	---

				<p>Медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения искусственного (парентерального и энтерального), дополнительного питания</p> <p>Методы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при применении диет, в том числе лечебного питания</p> <p>Принципы и методы персонализированной коррекции пищевого рациона</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебного питания</p> <p>Критерии эффективности лечебного питания, белковой коррекции пищевых рационов смесями белковыми композитными сухими, коррекции витаминного статуса витаминно-минеральными комплексами</p>
	ТФ 4	<p>Составление плана лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения</p> <p>Проведение лечебного питания при санаторно-курортном лечении</p> <p>Направление пациентов к врачам-</p>	<p>Определять медицинские показания для назначения лечебного питания при санаторно-курортном лечении</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю "диетология"</p> <p>Порядок организации санаторно-курортного лечения</p> <p>Принципы лечебного питания</p>

		<p>специалистам для назначения и проведения мероприятий при санаторно-курортном лечении</p> <p>Составление и мониторинг выполнения плана мероприятий по санаторно-курортному лечению пациентов в части назначения лечебного питания</p>	<p>Разрабатывать план лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий для пациентов</p> <p>Назначать лечебное питание при проведении санаторно-курортного лечения</p> <p>Организовывать лечебное питание при проведении санаторно-курортного лечения</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации или медицинской реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения</p> <p>Проводить работу по реализации лечебного питания при реабилитации инвалидов</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значи-</p>	<p>при проведении реабилитации пациентов</p> <p>Основные принципы лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, профессиональных, психологических)</p> <p>Механизм воздействия лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий</p> <p>Методы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебного питания при проведении мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий санаторно-курортного лечения</p> <p>Методы оценки эффективности и безопасности включения специализированных продуктов, в том числе сухих белковых композитных смесей и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-</p>
--	--	---	---	--

			мыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями	зависимыми заболеваниями
ТФ 5	<p>Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения с учетом возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями, имеющими факторы риска нарушения питания</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Контроль за выполнением профилактических мероприятий</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела и в организациях для детей-сирот и детей, оставленных без попечения родителей</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с населением</p>	<p>Проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения с учетом возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни</p> <p>Консультировать пациентов и здоровых людей по вопросам навыков здорового образа жизни, здорового питания, профилактики заболеваний</p> <p>Разрабатывать и рекомендовать программы лечебного и профилактического питания</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями, имеющими факторы риска нарушения питания</p> <p>Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с выявленными хроническими заболеваниями (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы здорового питания</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприя-</p>	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов и здоровых лиц, правила организации и проведения программ лечебного и здорового питания</p> <p>Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики у пациентов с выявленными хроническими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с выявленными алиментарно-зависимыми заболеваниями, хроническими заболеваниями, в развитии которых ведущую роль играет алиментарный фактор</p> <p>Формы и методы санитарно-</p>	

			<p>тий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями</p>	<p>просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ здорового питания</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), здоровых лиц, медицинских работников по вопросам лечебного и здорового питания</p> <p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования, основы здорового питания</p> <p>Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования алиментарно-зависимых заболеваний, хронических заболеваний, в развитии которых ведущую роль играет алиментарный фактор</p> <p>Оценка эффективности и безопасности включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых комбинированных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями</p>
--	--	--	---	---

	ТФ 6	<p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Контроль правильности ведения документации медицинской сестрой диетической</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения</p> <p>Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "диетология", в том числе в форме электронного документа</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "диетология"</p> <p>Методы контроля правильности ведения документации медицинской сестрой диетической</p>
--	------	---	--	--

1.5. Трудоемкость программы 144 часа

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДПП

№ п/п	Наименование учебных модулей	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лекции	в т. ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
1.	Правовые основы организации работы врача-диетолога в учреждениях здравоохранения	тестирование	36	12	24			36
2.	Основы нутрициологии	тестирование	36	12	24			36
3.	Лечебное питание при различных заболеваниях	тестирование	36	12	24			36
4.	Особенности питания детей и подростков	тестирование	26	6	20			26
5.	Входное тестирование	тестирование	2					2
6.	Итоговое тестирование	тестирование	2					2
7.	Итоговая аттестация (экзамен)	защита НПР	6					6
Всего по программе:			144	42	92			144

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Виды учебной нагрузки	Учебные дни	Номера недель обучения				Всего часов
		1	2	3	4	
обяз. уч. занятия	1	ВТ 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	24
обяз. уч. занятия	2	Т 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	24
обяз. уч. занятия	3	Т 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	24
обяз. уч. занятия	4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	24
обяз. уч. занятия	5	Т 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	ИТ 2; П 4	24
обяз. уч. занятия	6	Т 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	ИА 6	24
Всего часов в неделю обязательной учебной нагрузки		36	36	36	36	144
Всего часов в неделю		36	36	36	36	

ВТ	Входное тестирование
Т	Теоретическая подготовка
П	Практические занятия
ИТ	Итоговое тестирование
ИА	Итоговая аттестация

Учебные занятия в виде лекционных и практических занятий проводятся на кафедре профилактической медицины Института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России в течение 24 рабочих дней по 6 академических часов в день (2 часа лекция, 4 часа практическое занятие). Используемые виды синхронного обучения (вебинары).

Ответственный преподаватель осуществляет контроль за работой обучающегося, а также оценивает результаты промежуточного тестового контроля обучающегося.

Итоговая аттестация проводится в виде экзамена. Форма проведения - защита курсовой работы на 24-й день цикла.

Для проведения тестирования (входного и итогового) используется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ФГОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/). Вопрос идентификации личности при подтверждении результатов обучения осуществляется специалистами института профессионального образования ОрГМУ с использованием ЭИОС.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание учебного модуля «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ВРАЧА-ДИЕТОЛОГА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ВРАЧА-ДИЕТОЛОГА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	Проблемы питания и здоровья населения. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Основы государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения	1	2
	Нормы физиологических потребностей в веществах и энергии для различных групп населения. Питание беременных, рожениц и кормящих женщин. Питание пожилых лиц.	1	2
	Организационные основы лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях. Нормативно-методическая база по организации лечебного питания.	1	2
	Лечебно-профилактическое питание.	1	2
	Структура организации питания в больницах, санаториях, санаториях-профилакториях.	1	2
	Оснащение кабинета врача-диетолога для консультативной работы в условиях поликлиники. Нормативно-правовая база.	1	2
	Руководство организацией лечебного питания. Должностные (функциональные) обязанности руководителей и специалистов по организации лечебного питания Функциональные обязанности главного диетолога, главного врача лечебно-профилактической организации, заместителей главного врача по лечебной и административно-хозяйственной работе, заведующих отделениями, врача-диетолога, диетсестры, среднего и младшего персонала, заведующего производством, поваров, кладовщика	1,2,3	4
Совет по лечебному питанию. Положение о Совете по лечебному питанию. Утверждение номенклатуры диет. Разработка режима питания. Разработка и утверждение семидневного меню. Материально-продовольственное снабжение. Повышение квалификации медперсонала по лечебному питанию. Изучение эффективности лечеб-	1,2,3	4	

	ного питания		
	<p>Медицинская документация, отражающая состояние здоровья работников пищеблока. Производственная документация.</p> <p>Личная медицинская книжка. Журнал, отражающий результаты медицинских исследований. Журнал «Здоровье». Учет рабочего времени. График работы на месяц вперед. Бракеражный журнал. Производственный журнал. Журнал складского учета. Журнал учета скоропортящихся продуктов. Журнал по отбраковке консервов на складе. Журнал С-витаминизации. Журнал обходов администрации.</p>	1,2,3	4
	<p>Санитарно-гигиенические требования к пищеблокам в лечебно-профилактических учреждениях.</p> <p>Требования к устройству пищеблоков. Система организации питания больных. Требования к планировке пищеблоков. Требования к хранению, обработке пищевых продуктов, транспортировке и раздаче готовой пищи. Прием и хранение продуктов. Требования к холодной и теплой обработке пищевых продуктов. Требования к транспортировке и раздаче готовой пищи. Профилактика пищевых отравлений на пищеблоке. Санитарный режим пищеблока. Законодательство о санитарно-противоэпидемическом режиме больниц. Требования к мытью и дезинфекции посуды. Моющие и дезинфицирующие средства, способы их применения. Режим мытья и дезинфекции. Ручная и механическая мойка, посудомоечные машины. Критерии качества мытья и дезинфекции посуды. Требования к уборке и дезинфекции помещений, инвентаря. Личная гигиена персонала. Периодические медицинские обследования. Медицинская документация. Обучение персонала. Контроль за соблюдением правил личной гигиены персонала.</p>	1,2,3	4
	<p>Основы лечебной кулинарии. Продукты диетического питания. Обогащение пищевых продуктов, принципы. Функциональные продукты. Специализированные пищевые продукты.</p>	1,2,3	4

	Профилактика пищевых отравлений в лечебно-профилактических организациях. Определение, классификация и эпидемиология пищевых отравлений. Определение понятия «пищевое отравление». Классификация пищевых отравлений. Эпидемиологические особенности пищевых отравлений. Пищевые отравления микробной этиологии (этиология, патогенез, клиническая картина, лечение, профилактика). Пищевые токсикоинфекции (этиология, патогенез, клиническая картина, лечение, профилактика). Токсикозы (стафилококковый, ботулизм). Микотоксикозы. Смешанные токсикоинфекции. Пищевые отравления немикробной этиологии (этиология, патогенез, клиническая картина, лечение, профилактика). Пищевые отравления заведомо ядовитыми продуктами и примесями. Пищевые отравления продуктами, которые могут приобретать токсические свойства при определенных условиях. Профилактика пищевых отравлений.	1,2,3	4
ВСЕГО	Информационные (лекционные) занятия		12
	Практические занятия		24
	Всего часов		36

Содержание учебного модуля «ОСНОВЫ НУТРИЦИОЛОГИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ОСНОВЫ НУТРИЦИОЛОГИИ	Рациональное и адекватное питание. Нетрадиционные виды питания. Рациональное и адекватное питание. Понятие, принципы, организация. Питание взрослого населения. Климатические, национальные, экономические и другие особенности питания. «Пирамида питания». Виды питания (традиционные и нетрадиционные). Нетрадиционные виды питания: вегетарианство. Мифы и предрассудки в питании. «Модные диеты». Причины появления модных диет, анализ альтернативных представлений о питании.	1	2
	Энергетический обмен. Энергетические затраты организма и потребность в энергии. Пища как источник энергии. Внутриклеточный метаболизм: микросомальное окисление, антиоксидантная система, энергетический метаболизм.	1	2
	Пищевая и биологическая ценность продуктов питания животного и растительного происхождения, их эколого-гигиеническая и эпидемиологическая характеристика. Оценка продуктов питания. Пищевая ценность продуктов питания.	1	2

	Особенности питания человека в современных условиях. Актуальность применения биологически активных добавок (БАД). Роль пищевых добавок в составе пищевых продуктов. Влияние на организм.	1	2
	Нарушения пищевого поведения человека. Методы диагностики нарушений пищевого поведения человека. Понятия, классификация расстройств приёма пищи. Этиология и патогенез. Психосоматическая природа заболеваний. Проблемы нормализации пищевого поведения и снижения веса. Физиологические и психологические аспекты в клинической практике. Роль диетолога в работе с расстройствами пищевого поведения. Принципы и тактика диетологического консультирования. Необходимость долгосрочного ведение пациента.	1	2
	Безопасность продуктов питания. Пищевая продукция из ГМО и ГМИ: актуальность проблемы, медицинские аспекты получения и использования. Загрязнение продуктов питания чужеродными химическими веществами. Влияние на организм и протекание патологических процессов. Продукты, снижающие негативное влияние на организм ЧХВ. Загрязнение пищевой продукции пестицидами и нитратами.	1	2
	Базисные сведения о макронутриентах. Роль белков в питании человека.	1,2,3	4
	Базисные сведения о макронутриентах. Роль жиров в питании человека.	1,2,3	4
	Базисные сведения о макронутриентах. Роль углеводов в питании человека.	1,2,3	4
	Роль витаминов в питании и коррекция нарушений витаминного обмена. Водорастворимые и жирорастворимые витамины. Витаминоподобные вещества.	1,2,3	4
	Значение минеральных веществ в жизнедеятельности организма. Макроэлементы и микроэлементы.	1,2,3	4
	Пищевой статус как комплексный показатель состояния питания. Методические подходы к изучению фактического питания населения.	1,2,3	4
ВСЕГО	Информационные (лекционные) занятия		12
	Практические занятия		24
	Всего часов		36

Содержание учебного модуля «ЛЕЧЕБНОЕ ПИТАНИЕ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>

ЛЕЧЕБНОЕ ПИТАНИЕ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ	Диетотерапия в лечении травм и ожогов.	1	2
	Диетотерапия в профилактике и лечении заболеваний почек и мочевыводящих путей. Особенности диетотерапии у больных с почечной недостаточностью. Особенности диетотерапии у больных с гломерулонефритом. Особенности диетотерапии у больных с мочекаменной болезнью. Особенности диетотерапии у больных с воспалительными заболеваниями почек. Особенности диетотерапии у больных с воспалительными заболеваниями мочевыводящих путей. Диетотерапия больных с острой почечной недостаточностью. Диетотерапия больных с хронической почечной недостаточностью. Диетотерапия больных с мочекаменной болезнью.	1	2
	Диетотерапия в профилактике и лечении эндокринных заболеваний. Ожирение как медико-социальная проблема. Специфика лечебного питания при данной нозологии.	1	2
	Диетотерапия в профилактике и лечении эндокринных заболеваний. Лечебное питание при патологии щитовидной железы.	1	2
	Диетотерапия в профилактике и лечении эндокринных заболеваний. Лечебное питание при сахарном диабете.	1	2
	Нутриционная поддержка. Особенности энтерального питания. Показания к назначению. Принципы. Смеси для энтерального питания. Способы введения. Выбор состава смесей для энтерального питания. Контроль за эффективностью.	1	2
	Диетотерапия в профилактике и лечении заболеваний органов дыхания (бронхит, пневмония, плеврит, бронхиальная астма, туберкулез легких).	1,2,3	4
	Диетотерапия в профилактике и лечении заболеваний пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки.	1,2,3	4
	Диетотерапия в профилактике и лечении заболеваний кишечника.	1,2,3	4
	Диетотерапия в профилактике и лечении заболеваний печени и желчных путей, поджелудочной железы.	1,2,3	4
	Диетотерапия в профилактике и лечении болезней обмена веществ и болезней суставов.	1,2,3	4
	Диетотерапия в профилактике и лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы (атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, гипертоническая болезнь). Диетотерапия в комплексном лечении сердечной недостаточности.	1,2,3	4
ВСЕГО	Информационные (лекционные) занятия		12
	Практические занятия		24
	Всего часов		36

Содержание учебного модуля «ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

ДПП ПК «Диетология» 144 часа (очная форма)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	Основные концепции рационального питания детей и подростков.	1	2
	Особенности питания детей от рождения до 3 лет	1	2
	Пищевая аллергия и питание детей.	1	2
	Организация питания детей в лечебных учреждениях.	1,2,3	4
	Организация питания детей в детских образовательных учреждениях.	1,2,3	4
	Особенности питания больного ребенка.	1,2,3	4
	Рахит у детей и питание. Этиологические и патогенетические факторы рахита. Антенатальная профилактика рахита. Постнатальная профилактика рахита. Лечение рахита. Гипервитаминоз D.	1,2,3	4
Ожирение у детей. Эпидемиология и причины ожирения Внутриутробное программирование ожирения. Программирование ожирения на первом году жизни. Программирование ожирения у детей раннего возраста. Питание детей с ожирением. Альтернативные подходы к диетотерапии Профилактика ожирения у детей раннего возраста.	1,2,3	4	
ВСЕГО	Информационные (лекционные) занятия		6
	Практические занятия		20
	Всего часов		36

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Входное тестирование	Тестирование	1,2,3	2
Итоговое тестирование	Тестирование	1,2,3	2
Итоговая аттестация	Экзамен. Форма проведения - защита научно-практической работы	1,2,3	6
	Всего по программе		144

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1– ознакомительный

2– репродуктивный

3 – продуктивный

ДПП ПК «Диетология» 144 часа (очная форма)

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка степени и уровня освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы ПК «Диетология» 144 часа осуществляется в форме промежуточной и итоговой аттестации.

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля по учебной теме/разделу/модулю. Результат «зачтено» соответствует правильному ответу на 70% и более тестовых вопросов.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

1. Для массовой пропаганды рационального питания печатным методом используют:
 - 1) лекции
 - 2) научно-популярные книги, журналы
 - 3) консультации
 - 4) теле- и радиопередачи
 - 5) плакаты, малые формы
2. Для индивидуальной пропаганды рационального питания устным методом используют:
 - 1) лекции
 - 2) научно-практические книги, журналы
 - 3) консультации
 - 4) теле- и радиопередачи
 - 5) плакаты, малые формы
3. Групповая форма медицинской пропаганды наиболее адекватна для контингентов:
 - 1) больные
 - 2) население, имеющее факторы риска
 - 3) здоровые
 - 4) верно 1 и 2
 - 5) верно 1, 2 и 3
4. Для групповой пропаганды рационального питания устным методом используют:
 - 1) лекции
 - 2) научно-практические книги, журналы
 - 3) консультации
 - 4) теле- и радиопередачи
 - 5) плакаты, малые формы
5. Анкетно-опросный метод относится к группе методов изучения:
 - 1) индивидуального питания
 - 2) питания в коллективах
 - 3) социально-экономических основ питания
 - 4) верно 2 и 3
 - 5) верно 1, 2 и 3
6. Метод изучения питания, отличающийся наибольшей трудоемкостью:
 - 1) балансовый
 - 2) бюджетный
 - 3) опросно-весовой
 - 4) весовой
 - 5) анкетный

7. Метод прямой калориметрии применим при определении:
- 1) расхода энергии на спортивных занятиях
 - 2) расхода энергии на основной обмен
 - 3) энерготрат при различных видах профессиональной работы
 - 4) расхода энергии на умственную работу
 - 5) энерготрат во время сна
8. Взрослое женское население по энерготратам в зависимости от интенсивности труда делится на:
- 1) 2 группы
 - 2) 3 группы
 - 3) 4 группы
 - 4) 5 групп
 - 5) 6 групп
9. Балансовый метод относится к группе методов изучения:
- 1) индивидуального питания
 - 2) питания в коллективах
 - 3) социально-экономических основ питания
 - 4) верно 2 и 3
 - 5) верно 1, 2 и 3
10. Метод изучения питания, требующий наибольшей разъяснительной работы среди населения перед обследованием:
- 1) балансовый
 - 2) бюджетный
 - 3) опросно-весовой
 - 4) весовой
 - 5) анкетный
11. Формулировка, наиболее полно отражающая понятие «статус питания» или «пищевой статус»:
- 1) состояние фактического питания отдельных групп населения
 - 2) состояние физического развития в зависимости от питания
 - 3) различные варианты режима питания отдельных групп населения
 - 4) состояние здоровья отдельных групп населения в зависимости от питания
 - 5) все вышеперечисленное верно
12. Определение понятия «меню-раскладка»:
- 1) наименование блюда с указанием его веса
 - 2) наименование блюда и его химический состав
 - 3) наименование блюда, его выход и перечень сырых продуктов с указанием их веса (брутто или нетто)
 - 4) наименование блюда с перечнем входящих продуктов, количества которых представлены в весе – нетто
 - 5) все вышеперечисленное верно
13. Определение понятия выход продукта:
- 1) вес съедобной части продукта
 - 2) рыночный вес продукта (с отходами)
 - 3) вес продукта после его приготовления
 - 4) верно 1 и 2
 - 5) верно 1, 2 и 3
14. Социально-экономические основы питания изучают:
- 1) весовым методом
 - 2) анкетным методом
 - 3) опросно-весовым методом

- 4) бюджетным методом
 - 5) лабораторным методом
15. Для оценки продуктового набора рациона при изучении организации ЛПП на промышленном предприятии используются метод:
- 1) анализ меню-раскладок
 - 2) анализ заболеваемости рабочих
 - 3) анализ накопительных ведомостей
 - 4) лабораторное исследование блюд
 - 5) все вышеперечисленное верно

Оценка результатов тестирования

% правильных ответов	оценка
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

Целью итоговой аттестации является оценка степени и уровня освоения обучающимися ДПП ПК в рамках имеющейся квалификации, необходимой для выполнения вида работ в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Вид итоговой аттестации: экзамен. Форма проведения итоговой аттестации: защита научно-практической работы.

Требования к научно-практическим работам размещены в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/).

Критерии оценки научно-практической работы:

ЗАЧТЕНО	если выполнены все требования к написанию НПР: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, поставлена цель НПР, соответственно цели определены задачи, тема раскрыта полностью и представлен материал исследований для анализа, сформулированы выводы и рекомендации, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.
НЕЗАЧТЕНО	если выполнены не все требования к написанию НПР: не обозначена проблема и не обоснована её актуальность, не сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, не поставлена цель НПР, соответственно цели не определены задачи, тема не раскрыта полностью и не представлен материал исследований для анализа, не сформулированы выводы и рекомендации, не выдержан объём, не соблюдены требования к внешнему оформлению.

По результатам итоговой аттестации решением комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается обучающийся, прошедший ДПП ПК «Диетология» 144 часа (очная форма)

итоговую аттестацию на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением комиссии назначается повторная итоговой аттестации в установленном порядке. Обучающийся имеет право опротестовать в установленном порядке решение комиссии.

5.3 Образовательные технологии

1. Проблемные лекции с использованием компьютерных технологий.
2. Практические занятия на основе разбора проблемно-ситуационной задачи.
3. Использование модульных тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДПО

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература:

1. Диетология : руководство: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / ред. А. Ю. Барановский. - 4-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2013. - 1024 с. : ил. - (Спутник врача). - ISBN 978-5-496-00616-3
2. Тутельян, В. А. Нутрициология и клиническая диетология / под ред. Тутельяна В. А., Никитюка Д. Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5352-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520.html>
3. Нутрициология : учебник / Л. З. Тель [и др.]. - М. : Литтерра, 2016. - 544 с. : ил. - ISBN 978-5-4235-0214-0
4. Шевченко, В. П. Клиническая диетология / Шевченко В. П. / Под ред. В. Т. Ивашкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1800-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html>

Дополнительная литература:

1. Приложение к национальному руководству "Нутрициология и клиническая диетология" / под редакцией академика РАН В. А. Тутельяна, члена-корреспондента РАН Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520-EXT.html>
2. Организация питания пациентов в лечебно-профилактических учреждениях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Юдаева [и др.] ; ОрГМА. - Оренбург : [б. и.], 2014. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации (36 с.).
3. Питание организованных детских коллективов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Сетко [и др.] ; ред. А. Г. Сетко. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург : Изд-во ОрГМА, 2011. - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-91924-023-5
4. Оптимизированное недельное меню для студентов медицинского вуза [Электронный ресурс] : (информ.-метод. письмо) / А. Г. Сетко, С. Г. Каштанова ; ОрГМА. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург : Изд-во ОрГМА, 2013.
5. 17 уроков о здоровом питании для школьников Оренбургской области [Текст] : учебно-методический комплекс / И. М. Сетко, Н. Е. Вяльцина, Н. П. Сетко ; сост. Л. А. Свечникова [и др.] ; ОрГМА. - Оренбург : Изд-во ОрГМА, 2012. - 80 с.
6. Парентеральное питание больных в интенсивной медицине [Текст] : учеб.-метод. пособие / В. М. Луфт [и др.]. - СПб. : Комильфо, 2010. - 91 с. - ISBN 978-5-91339-102-5

- 7.Энтеральное питание больных в интенсивной медицине [Текст] : учеб.-метод. пособие / В. М. Луфт [и др.] ; СПбНИИСП им. И. И. Джанелидзе. - СПб. : [б. и.], 2010. - 180 с. - ISBN 978-5-91339-103-2
- 8.Нутрициология в гастроэнтерологии [Текст] : руководство для врачей / ред. Л. Н. Костюченко. - М. : Специальное изд-во мед. книг, 2013. - 432 с. : ил. - ISBN 978-5-91894-023-5
- Нейрометаболические заболевания у детей и подростков: диагностика и подходы к лечению [Электронный ресурс] / С. В. Михайлова, Е. Ю. Захарова, А. С. Петрухин - М.: Литтерра, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502546.html>
- 9.Парентеральное и энтеральное питание [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433874.html>
- 10.Питание здорового ребенка [Электронный ресурс] : руководство / Кильдиярова Р.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435090.html>
- 11.Клиническая диетология [Электронный ресурс] / В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430088.html>
- 12.Гурвич, М. М. Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях / Гурвич М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 352 с. - ISBN 5-9704-0138-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5970401382.html>
- 13.Пигулевская, И. С. Питание при аллергии у детей и взрослых : полезн. советы и лечеб. диеты / И. С. Пигулевская. - М. : Центрполиграф, 2008. - 157 с. - (Моя семья). - ISBN 978-5-9524-3531-5 : 61.00 р. - Текст : непосредственный
- 14.Антонов, В. Г. Водно-электролитный обмен и его нарушения : руководство для врачей / В. Г. Антонов, С. Н. Жерегеля, А. И. Карпищенко, Л. В. Минаева ; под ред. А. И. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. : ил. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6586-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465868.html>
- 15.Тутельян, В. А. Здоровое питание : роль БАД / В. А. Тутельян, Г. Г. Онищенко, К. Г. Гуревич, А. В. Погожева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5543-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455432.html>
- 16.Биологически активные добавки и пищевые добавки в питании современного человека [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей / Н. П. Сетко [и др.] ; ред. Н. П. Сетко, 2013. - 344 с
- 17.Доценко, В. А. Болезни избыточного и недостаточного питания : учеб. пособие для студентов / В. А. Доценко, Л. В. Мосийчук. - СПб. : ФОЛИАНТ, 2004. - 112 с. - ISBN 5-93929-085-X
- 18.Гурвич, М. М. Лечебное питание при гипертонии : научное издание / М. М. Гурвич. - М. : Лабиринт Пресс, 2006. - 224 с. - ISBN 5-9287-1223-5 : 60.00 р. - Текст : непосредственный

6.2 Программное обеспечение - общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионная программа 1С: Образовательная организация
4. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

1. Национальная ассоциация диетологов и нутрициологов <http://www.nadn.ru/>
ДПП ПК «Диетология» 144 часа (очная форма)

2. Российский союз нутрициологов, диетологов и специалистов пищевой индустрии <https://rosdiet.ru/>
3. Национальная ассоциация клинического питания <http://nakp.org/>
4. <https://praktik-dietolog.ru/> Электронное периодическое издание «Практическая диетология»
5. ВОЗ <http://www.who.int/ru/>
6. Минздрав России <http://www.minzdrav.ru>
7. <https://mkb-10.com/>
8. Российское научное медицинское общество терапевтов www.rnmot.ru/ru

Ресурсы библиотеки ОрГМУ:

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks.
3. ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА "КОНСУЛЬТАНТ ВРАЧА".
4. Информационно-правовая система «Консультант Плюс».
5. Информационно-правовая система «Гарант».

6.4 Материально-техническое обеспечение модуля

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Типы занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения
460002, Оренбургская область, г. Оренбург, Шарлыкское шоссе № 5 1 этаж, комната № 135	Лекции, практические занятия, итоговая аттестация	Телевизор, ноутбук; Учебная мебель на 12 посадочных мест (столы, стулья); Мебель для преподавателя (стол, стул); Учебная доска.
460002, Оренбургская область, г. Оренбург, Шарлыкское шоссе № 5 1 этаж, комната № 136	Лекции, практические занятия, итоговая аттестация	Телевизор, ноутбук; Учебная мебель на 12 посадочных мест (столы, стулья); Мебель для преподавателя (стол, стул); Учебная доска.
460002, Оренбургская область, г. Оренбург, Шарлыкское шоссе № 5 1 этаж, комната № 141	Лекции, практические занятия, тестирование, итоговая аттестация	Телевизор, ноутбук; Учебная мебель на 8 посадочных мест (столы, стулья), обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель для преподавателя (стол, стул).

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики

ДПП ПК «Диетология» 144 часа (очная форма)

должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП ПК «Диетология» 144 часа

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение
1	1.Общая характеристика ДПП	Внесены новые нормативно-правовые документы, скорректирована форма обучения, требования к обучающимся.	№ 155 от 14.12.2021	Сетко Н.П., Бейлина Е.Б.
2	1.4 Планируемые результаты обучения	Внесены трудовые функции согласно ПС «Врач-диетолог» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июня 2021 г. N 359н.	№ 155 от 14.12.2021	Сетко Н.П., Бейлина Е.Б.
3	2.Учебный план	Внесены корректировки формы промежуточной аттестации	№ 155 от 14.12.2021	Сетко Н.П., Бейлина Е.Б.
4	3.Календарный учебный график	Внесены корректировки в календарный учебный график согласно очной формы обучения	№ 155 от 14.12.2021	Сетко Н.П., Бейлина Е.Б.
5	5.1 Оценка результатов освоения обучающимися ДПП	Внесены корректировки в формы проведения промежуточной и итоговой аттестации	№ 155 от 14.12.2021	Сетко Н.П., Бейлина Е.Б.
6	6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой	Внесены корректировки в список основной и дополнительной литературы	№ 155 от 14.12.2021	Сетко Н.П., Бейлина Е.Б.
7	6.4 Материально-техническое обеспечение модуля	Внесены корректировки в перечень аудиторий и кабинетов и наименование оборудования и компьютерное обеспечение.	№ 155 от 14.12.2021	Сетко Н.П., Бейлина Е.Б.